



ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2019/20

Docenti: Catassi Caterina, Sciutti Renato		
Disciplina insegnata: Produzioni vegetali		
Libro/i di testo in uso: Corso di agronomia ed elementi di meccanizzazione agraria F. Baisi, P. Galliani, V. Pergola- Edagricole		
Classe e Sez . 3E	Indirizzo di studio Agraria, agroalimentare e agroindustria	N. studenti 18

Conoscenze

1. Conoscere gli aspetti climatici e microclimatici del nostro territorio;
2. Conoscere le relazioni tra clima e coltivazioni;
3. Conoscere l'ambiente pedologico naturale e antropizzato;
4. Conoscere i principali comportamenti dell'acqua nel terreno e le relative sistemazioni idraulico agrarie;
5. Conoscere le principali lavorazioni del terreno e gli aspetti generali e specifici delle macchine operatrici;

Abilità

1. Individuare ed interpretare gli aspetti climatici, pedologici ed ecologici dell'agro ecosistema ed ecosistema naturale ;
2. Prevedere l'evoluzione della fertilità del suolo;
3. Interpretare le principali analisi del terreno;
4. Interpretare il comportamento dell'acqua e dell'aria nel suolo;
5. Riconoscere le diverse tecniche di lavorazione del terreno, basandosi su agricoltura integrata;
6. Manutenzione delle trattrici e delle macchine operatrici, applicazione delle norme di base in luoghi di lavoro;
7. Riconoscere le principali tecniche di lavorazione del terreno valorizzando quelle ecocompatibili;

Gli obiettivi minimi da raggiungere saranno i seguenti:

- Climatologia: comprendere l'importanza del clima e dei fattori meteorologici sulla possibilità di coltivazione di una specie vegetale in un determinato territorio;
- Saper ricercare ed elaborare dati meteorologici;
- Studio del terreno: comprendere la costituzione di un suolo agrario e le sue caratteristiche fisiche, chimiche, idrogeologiche e di lavorabilità;
- Comprendere l'importanza e le tecniche di regimazione delle acque nei terreni di pianura e di collina;
- Meccanica: conoscere i tipi di lavorazione, gli attrezzi utilizzati, le caratteristiche delle macchine agricole e le norme alimentari di sicurezza nel loro utilizzo;

Unità didattica 1 (Settembre –Dicembre)

Climatologia e metereologia, elementi del clima e fattori di influenza; Radiazione solare: effetto luminoso, effettotermico, Idrometeore, Atmosfera, Agrometereologia. Le caratteristiche dei vari fenomeni che generano il clima e le conseguenze per le piante

Unità didattica 2 (Dicembre –Febbraio)

L'ambiente pedologico, classificazione dei terreni , e definizione delle principali caratteristiche chimiche, fisiche e biologiche dei terreni, e relative esperienze di laboratorio.

Unità didattica 3 (Febbraio- Giugno)

Le sistemazioni idraulico agrarie dei terreni di pianura e di collina.

La classificazione e le caratteristiche delle lavorazioni del terreno, la classificazione degli strumenti per la lavorazione. Valenza agronomica delle diverse tecniche di lavorazione; attrezzature impiegate nella lavorazione del terreno (tipi di aratro, tipi di erpice, strumenti discissori, seminatrici, trapiantatrici, macchine per la raccolta dei cereali da granella, macchine per la fienagione)

SCHEDA DISCIPLINARE PIA

DOCENTE: Catassi Caterina, Sciutti Renato (itp)

MATERIA: Produzione Vegetale classe 3E

ATTIVITA' DIDATTICHE NON SVOLTE rispetto alle progettazioni di inizio anno e ritenute necessarie ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva

A causa dell'interruzione dell'attività didattica non è stato possibile svolgere esercitazioni in campo e attività laboratoriali relative alla meccanizzazione e ai sistemi di irrigazioni; tuttavia si è cercato di ovviare proiettando immagini e filmati, reperiti su internet, relativi a tali argomenti. Non è stato possibile, inoltre, affrontare gli argomenti relativi alle concimazioni, all'irrigazione e agli avvicendamenti delle colture che saranno svolti all'inizio del prossimo anno scolastico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI NON RAGGIUNTI: *(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Non è stato possibile svolgere applicazione numeriche degli argomenti affrontati nella didattica a distanza per cui non sono stati raggiunti gli obiettivi applicativi e di calcolo di questi argomenti (fisica meccanica, irrigazione)

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

MODALITA'

- Corsi di recupero (eventuali)
- **X** Recupero in itinere
- Sportelli didattici pomeridiani o mattutini (eventuali)
- Studio individuale guidato
- Altro _____

METODOLOGIE (Cooperative learning, Problem solving, Lavori di gruppo, Didattica laboratoriale, Peer education, Discussione guidata, Elaborazione/uso mappe concettuali, Altro _____)

Lezione frontale, lavori di gruppo, didattica laboratoriale

Gli argomenti relativi ai sistemi di irrigazione verranno trattati con lo studio di coltivazioni irrigue.

Gli argomenti di meccanizzazione verranno trattati in itinere compatibilmente con le attività programmate per la classe quarta.

TEMPI PREVISTI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Primo periodo didattico (Trimestre/Quadrimestre)
- **X Intero anno scolastico**